

Индивидуальный предприниматель
Гончарова Мария Николаевна

УТВЕРЖДАЮ
ИП Гончарова М.Н.

Гончарова
«*24*» *июня* 20 *19* г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Учебного центра
НА 2019-2022 годы**

г. Екатеринбург
2019 год

Содержание

1. Общая характеристика Учебного Центра.
2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учебного Центра.
3. Концепция развития Центра на 2019-2022 г.
4. Система мероприятий по реализации Программы развития Центра.
5. Ожидаемые результаты.

1. Общая характеристика Учебного Центра

1.1. Учебный центр реализует программы дополнительного образования для детей.

1.2. В своей повседневной деятельности Учебный Центр руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;

иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, решениями органов управления, приказами и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Центра.

1.3. Центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №20004 от 18 апреля 2019 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

1.4. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учебном Центре, являются:

- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об учебном центре;
- Правила приема на обучение;
- Положение о порядке проведения учебных занятий и системы оценки результатов освоения программы;
- Положение о защите персональных данных;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- и др.

1.5 Организация учебного процесса в Учебном Центре регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными руководителем Центра, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.6 Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудовой распорядка, соответствующие

Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учебного Центра.

1.7. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.8 Органом управления является Руководитель Учебного Центра.

1.9 Учебный процесс в Учебном Центре осуществляется в течение всего календарной года.

1.10 Обучение в Учебном Центре ведется на русском языке.

1.11 Занятия проводятся в очной форме обучения.

1.11.1 Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учебного Центра с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учебного Центра.

1.11.2 Занятия проводятся от 1 до 2 раз в неделю в утренние, дневные и вечерние часы. Для желающих могут быть организованы группы «выходного дня».

1.12 Учебные занятия могут проводиться в группах или индивидуально.

1.13 Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.14 При обучении применяются следующие методы:

Словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, дискуссия);

Наглядные (метод иллюстрации – показ плакатов, схем, показ репродукций);

Практические (репродуктивные – выполнение заданий по образцам).

1.14.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

1.14.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

1.15 Для определения уровня и качества обучения в Центре по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учебного Центра.

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Учитывая потребности современного общества в рамках города и региона, развитие межкультурных и международных связей во всех сферах жизни требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий и успешно адаптирующейся в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на изменения в социальных, экономических культурных сферах жизни общества;

- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно отражать современные достижения.

к результатам образования:

- удовлетворение потребностей общества в получении новых знаний, компетенции, навыков;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
- расширение социального партнерства в рамках межнационального взаимодействия;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.3. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учебного Центра, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными

учреждениями.

2.4. Таким образом, миссия Учебного I Центра - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.5. Коллектив Учебного Центра считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы коммуникативных компетенций, необходимых для успешной социализации в условиях современного общества.

3. Концепция развития Центра на 2019-2022 г.

3.1. Анализ деятельности Учебного Центра свидетельствует о том, что в 2019 году Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учебного Центра в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учебного Центра были определены стратегические цели в областях:

- обучения;
- научно-методического обеспечения;
- кадрового обеспечения;
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Учебным Центром

ставятся следующие задачи:

В области образования:

- разработка и утверждение новых программ дополнительного образования для детей, сроком освоения от 72 часов для возрастной категории от 4 до 5 лет.

В области научно-методического обеспечения:

- совершенствование содержания образовательных программ, технологии обучения и методов оценки качества обучения.

В области кадрового обеспечения:

- повышение квалификации преподавателей согласно графика;
- расширение штата педагогических работников при введении новых образовательных программ.

В области материально-технического обеспечения:

- улучшение материально-технической базы Учебного Центра.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства партнеров Центра по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Центра.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Расширение перечня образовательных услуг с учетом потребностей рынка: разработка и утверждение новых образовательных программ	2019-2022 гг.	Руководитель, педагогические работники

2	Совершенствование системы оценки качества образования	2019-2022 гг.	Руководитель, педагогические работники
3	Приобретение учебной и методической литературы	2019-2022 гг.	Руководитель

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учебного Центра на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности Учебного Центра:

- совершенствование качества дополнительного образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;
- повышение информационной доступности Учебного Центра путем реализации эффективной рекламной стратегии в сети Интернет;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Учебным Центром;
- предоставление дополнительных образовательных услуг;
- укрепление репутации Учебного Центра и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического развития с целью выполнения миссии Учебного Центра, сформулированной Программой развития Центра по повышению качества образования.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Учебного Центра от реализации различных программ дополнительного образования детей.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учебного Центра:

- обновление материально-технического оснащения Учебного Центра, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учебном Центре еще более привлекательными для граждан.